

ОБ ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Воробьев В.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Одной из основных задач высших медицинских учебных заведений является формирование личности студентов, будущей белорусской интеллигенции, создание оптимальных условий для становления и укрепления интеллектуального, организационного и культурного потенциала, личности врача в целом. Развитие нравственных качеств - важная сторона формирования мировоззрения будущих медиков. Культура студентов определяет их социальную, научную, нравственную и профессионально-трудовую ориентацию, смысл и направление поведения и деятельности.

Важную организационную роль в воспитательном процессе выполняет отдел по информационно-воспитательной работе. Управление воспитательным процессом осуществляется через различные структурные подразделения, общественные объединения университета: деканаты факультетов, кафедры, студенческий и спортивные клубы, профком студентов и сотрудников, комитет БПСМ, студенческие советы общежития, студенческое

научное общество, молодежный оперотряд, интеллектуальный клуб, клуб молодой семьи.

При этом достижение названной общей цели воспитательной работы в медицинском вузе может включать несколько этапов в организации воспитательного процесса. Первый охватывает 1 - 2 курсы и заключается в социальной адаптации студентов к условиям жизни и деятельности в медицинском вузе, к требованиям социального и профессионального становления будущего врача. Воспитательный процесс в этот период направлен на изучение личности студента, создание соответствующего морально-психологического климата в учебных группах, вовлечение студентов в различные виды учебной и общественной деятельности, привитие навыков общежития, умений самостоятельного решения различных проблем. На втором этапе (2-4 курсы) воспитательные мероприятия направлены на формирование и развитие личности студента, его мировоззренческих установок к общественной активности, гражданственности и патриотизма. В этот период особенно важным является привитие навыков студенческого самоуправления, самообразования и самовоспитания. Одновременно с утверждением мировоззрения и жизненной позиции вырабатываются ценные интеллектуальные и духовные качества будущих врачей, что достигается активным привлечением студентов к научно-исследовательской работе. Работа в научных студенческих кружках обеспечивает развитие творческой активности студентов, а приобретенные знания и умения способствуют становлению профессиональных качеств будущего специалиста. Завершение формирования основных профессиональных качеств, ценностных ориентаций, политической и правовой культуры, этических и эстетических установок происходит на 5 -6 курсах обучения в вузе. Неотъемлемым условием успеха воспитательного процесса на этом этапе является взаимосвязь обучения и воспитания, центральную роль в котором имеет работа клинических кафедр медицинского университета,

Таким образом, студенческая и последовательная организация системы общественно-воспитательных мероприятий, охватывающая весь период обучения в медицинском вузе, координация усилий всех участников воспитательного процесса непременное условие личностного и профессионального становления студенческой молодежи.